

平成26年度採用
広島県・広島市 **公立学校教員募集**

夢に向かって挑戦!

子どもたちの笑顔が見たいから



広島県教育委員会

広島市教育委員会

子どもたちの心に 生き続ける教員に



求められる教職員像 普遍的な事項

- 高い倫理観と豊かな人間性をもっている。
- 子どもに対する教育的愛情と教育に対する使命感をもっている。
- 専門性を発揮し、的確に職務を遂行できる。
- 社会や子どもの変化に柔軟に対応できる。

広島県
から

広島県教育委員会主要施策実施方針（教育振興基本計画）

「知・徳・体」の「基礎・基本」の徹底

- 幼児期の養育・教育の充実
- 「基礎・基本」の定着
- 県立高等学校生徒の学力向上
- 道徳教育の充実
- 体験活動の推進
- 生徒指導上の諸問題対策の推進
- 食育の推進
- 児童生徒の体力・運動能力の向上

学校教育を支える基盤の強化

- 教職員の能力と意欲の向上を図る人事管理の推進
- 教職員の資質・指導力の向上
- 学校経営基盤の強化
- 開かれた学校づくりの推進
- 特色ある学校づくりの推進
- 安全・安心な学校環境の整備
- 家庭・地域の教育力の充実

グローバル社会に生きる力の育成

- 持続可能な社会の構築に向けた教育の推進
- 国際化に対応した教育の推進
- 情報化に対応した教育の推進

特別支援教育の充実

- 特別支援教育の充実

ことばの教育・キャリア教育の充実

- ことばの教育の推進
- 発達段階に応じた系統的なキャリア教育の推進
- 高校生の就業能力の強化

多様な主体の社会参画

- 人権教育の推進

生涯学習・社会教育の振興

- 生涯にわたって学ぶ環境づくり

文化・スポーツの振興

- 優れた文化に親しむ環境づくり
- 地域スポーツの振興
- ジュニアスポーツの振興
- 競技スポーツの振興



新たな「教育県ひろしま」の創造に向けて特に求められる事項

確かな学力 豊かな心 信頼される学校

- 確かな授業力を身に付けている。
- 豊かなコミュニケーション能力を有している。
- 新たなものに積極的に挑戦する意欲をもっている。
- 他の教職員と連携・協働し、組織的に職務を遂行できる。

広島市
から

広島市教育振興基本計画

知・徳・体の調和のとれた教育の推進

- 「確かな学力」をはぐくむ教育の充実
- 「豊かな心」をはぐくむ教育の充実
- 「健やかな体」をはぐくむ教育の充実
- 社会的課題に対処する意欲や態度の「かん養」等を目指した多様な教育の推進
- 特別支援教育の推進

教育環境・教育条件の整備・充実

- 学校施設の計画的な整備・充実
- 学校運営体制の充実等
- 放課後等の子どもの居場所の確保

学校・家庭・地域社会の連携強化と開かれた学校づくりの推進

- 学校・家庭・地域社会の連携強化
- 開かれた学校づくりの推進

高等教育機能の充実と「産学公民」連携の推進

- 市立大学の教育研究機能の強化
- 「産学公民」連携の推進

青少年の健全育成等

- 健全な心身の育成
- 豊かな人間性のかん養
- 自主的な社会性のかん養
- 青少年を取り巻く有害環境への対応

次世代を担う人材の育成

- 青少年の育成支援
- 国際社会に貢献する人材の育成
- 活力ある地域経済を支える人材の育成
- 豊かな能力を発揮する人材の育成

生涯学習の機会や場の提供とその成果の活用促進

- 市民の生涯学習ニーズに対応した学習機会や学習の場の提供
- 生涯学習の成果の活用促進

生涯学習関連施設の機能の充実

- 生涯学習関連施設相互の連携強化、施設整備の促進
- 生涯学習関連施設運営への市民参画の促進
- 生涯学習関連施設のまちづくり活動やボランティア活動への活用の促進

先生って… 素晴らしい!

教員の道を歩み始めた先輩たち

と

教員歴 10 年以上の先輩たち のことば

児童たちとともに

広島市立亀山小学校 教諭

平口 詩織

(平成 24 年度採用)



「先生、跳べたよ。」長縄に入ることを怖がっていた児童が、ついに入ることができました。その時の嬉しそうな顔を見て、「教師とは何て素晴らしい職業なのだろう。」と感じました。しかし、教材研究が不十分なまま授業に臨み、案の定つまらない授業になったときは、悔しくて情けなくて涙が出ました。そんな時に私を支えてくれたのは、児童の笑顔と同僚の先生方の存在です。これからも児童が「できる喜び」を感じられるような授業づくりを心がけ、自分自身も児童とともに成長できるような教師を目指して努力していきたいと思います。

小学校

教員歴 10 年以上の視線



尾道市立栗原小学校
教諭 升谷 英子

「子どもたちの成長が自分の励みになる」10年経過しても初任の時から変わらないと思います。子どもたちの純粋で素直な心、優しさ、伸びようとする意欲、すべてが私の原動力となっています。自分が学び続けることで、子どもたちの力も伸びます。そして、共に成長を喜び合えた時、一番やりがいを感じます。

中学校

■ 努力の向こうに!

北広島町立千代田中学校 教諭

森安 祐介

(平成 24 年度採用)



教員歴 10 年以上の視線

広島市立東原中学校
教諭 町田 晋

笑ったり泣いたり、色々な経験をしながら成長する中学校の3年間。この大切な成長の過程に携わることができる、これがこの仕事の一番の魅力だと思います。3年間で大きく育っていく生徒たちと共に育っていける教育者(共育者)であり続けたいと思います。

「努力は人を裏切らない」これは、採用試験を受けるとき、教員をしている先輩が私に言ってくれたことばです。このことばを胸に、3回目の採用試験でついに合格することができました。合格の喜び以上に、私を支えてくださった人たちへの感謝の気持ちが大きかったことを憶えています。

採用されてからもそのことばを信じ、日々努力を重ねています。苦勞することも多いですが、頑張って準備をして授業に臨み、子どもたちから「わかった」「できた」と笑顔が返ってきた時、努力が報われた気になります。子どもたちのたくさんの笑顔を自らの力に変えて、これからも生徒と共に成長していきたいと思います。

初心を忘れず

広島県立神辺旭高等学校 教諭

正法地彩美

(平成 24 年度採用)



この 1 年間、本当にあっという間でした。授業では上手くいかないことも少なくありませんが、真剣に授業を受ける生徒の姿を見る度に、もっと自分も頑張ろうと思えることができます。

ある日の研修で言われた「教員の言動の全てが子どもに影響している」という言葉がとても印象に残っています。私自身、学生時代に言われた先生の言葉を覚えていますし、そのことが教員を目指すきっかけにもなりました。自分がそうであったように、将来、何か生徒たちのプラスになるような言葉掛けを日々心がけていかなくてはならないと感じています。

まだ始まったばかりの教員生活。これから先、私と関わる生徒たちに「この先生に出会えてよかった」と思ってもらえるような教員になるため、初心を忘れず、何事にも努力し続けていきたいと思っています。

高等学校

教員歴 10 年以上の視線



広島県立五日市高等学校

校長 小路口真理美

「後生畏るべし」後から生まれた人（生徒）は、やがて花開く可能性を秘めている。だから、その可能性に畏敬を以て遇すれば、咲こうと望み、力をつけるはず。教師は、開花の時には立ち合えないかもしれないが、このように、動機を与え、やる気を育てて、未来を創っているのです。

特別支援学校

生徒に寄り添う教師をめざして

広島県立廿日市特別支援学校 教諭

栗原 庸輔 (平成 24 年度採用)



教員歴 10 年以上の視線

広島県立福山北特別支援学校

教頭 廣島 裕子

適切な支援を行うことで、障害のある子どもたちは目を見張るほどの成長を見せます。達成感・自己肯定感を持たせることで、子どもたちの笑顔は輝きます。もてる専門性を存分に発揮できる職場です。皆さんのやる気と元気を待っています。



私が教師の道を志すようになったのは、高校時代の恩師との出会いがあったからです。部活動を辞めようとしていた私に寄り添い、

一緒になって考えてくださいました。私は熱心なその先生に強く惹かれ、教師になりたいと心に誓いました。その後、民間企業での営業経験や特別支援学校での臨採経験を経て、教師になることができました。

私は、体育をはじめ作業学習やホームルームの授業を通して、生徒一人一人がこれから社会に出てそれぞれの夢の実現に向けて頑張っていけることを目標にして取り組んでいます。その礎となる力を身に付けさせたいと考え日々奮闘しています。



原点を大事に

広島市立広島工業高等学校 養護教諭

緒方千賀子

(平成 24 年度採用)



「何かあったら、またおいで。」これは私が高校生の時、養護教諭がかけてくれた言葉です。怪我の手当てや休養だけの保健室のイメージしかなかった私にとって、養護教諭の温かさを感じた瞬間でした。これが私の原点です。生徒達にさりげなく声をかけ温かく見守っていく、いざという時に頼れる養護教諭を目指しています。毎日、丁寧な問診、傾聴を心がけていますが、その生徒に何ができるか、その対応について悩むこともあります。しかし、原点を忘れず、生徒たちの声を聞きながら、温かい対応ができる養護教諭になれるよう、学び続けようと思います。

養護教諭

教員歴 10 年以上の視線

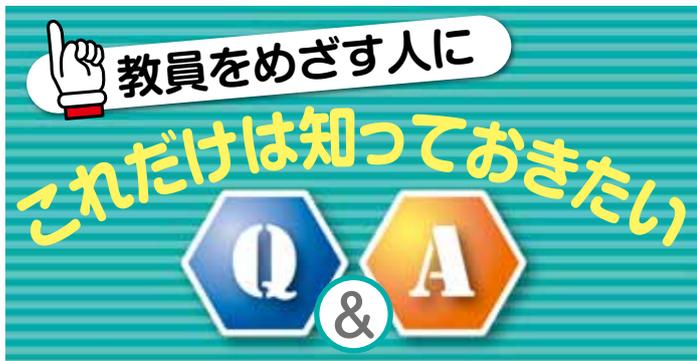


呉市立吉浦中学校

養護教諭

藤村千代子

「来てよかった」と生徒がそう思える学校生活を、保健室からサポートしたいと思っています。生徒の身体の不調や悩み、不安に寄り添い、励ましながら、成長を見守っています。日々、元気をもらっているのは、実は私なのです。成長を共に喜び合える、笑顔あふれる仕事です。



● 教員生活について

- Q** 現在、県外に住んでいるのですが、採用された場合、**宿舍**などはありますか？
- A** 教育委員会や学校が、教職員**宿舍**や民間アパートなどへの入居の相談に応じていますので、御安心ください。
- Q** **研修制度**はどうなっていますか？
- A** 研修には大きく分けて、校外における研修、校内における研修、自発的に行う研修の3つがあります。校外における研修には、管理職研修及び主任研修、10年経験者研修などの指定研修、主任候補者を育成する研修や教育センターでの教員長期研修などの推薦研修、教育センターが実施する講座の中から希望により受講する希望研修があります。校内における研修では、日常の職務の遂行を通じたOJTによる人材育成に取り組んでおり、指導主事を招聘して研修会を実施するなど各学校特色のある研修を工夫しています。
- 詳しくは、広島県教育委員会・広島県立教育センター・広島市教育センターのホームページを御覧ください。

● 福利厚生について

- Q** 採用されるとどのような**福利厚生**が受けられますか？
- A** 採用されると公立学校共済組合の組合員となります。組合員は、
- 病気やけがをしたときの医療保険制度
 - 将来年金を受け取るための長期給付制度
 - 人間ドックなどの健康管理、各種貸与等の福祉事業が受けられます。

● 給与について

- Q** **初任給**はどうなっていますか？
- A** 初任給については次のようになっています。
- 【H25.4.1 採用の場合】

校種等	初任給		教員特別手当	合計	
	給料月額	教職調整額			
小中学校	大学卒	196,884円	7,875円	2,600円	207,359円
	短大卒	174,701円	6,988円	2,300円	183,989円
高等学校	大学卒	196,884円	7,875円	2,600円	207,359円
	短大卒	172,236円	6,889円	2,200円	181,325円
特別支援学校	大学卒	196,884円	18,948円	2,600円	218,432円
	短大卒	172,236円	16,576円	2,200円	191,012円

その他、期末勤勉手当、通勤手当、住居手当等を支給します。
 注1) 特別支援学校の「教職調整額」には、給料の調整額を含みます。
 注2) この金額は、大学や短大を卒業し、すぐに採用された場合のものです。なお、学歴や職歴に応じて増額される場合があります。
 注3) 広島市立高等学校に採用された場合は、広島市の給与条例によります。

● 採用試験について

- Q** **過去の問題**を見ることができますか？
- A** 広島県教育委員会のホームページや広島県庁行政情報コーナー（県庁南館1階）で閲覧が可能です。
- Q** **希望した校種以外**で採用されることがありますか？
- A** 受験校種以外の希望が受験願に書いてある場合に限り、他の校種で採用することがあります。
- Q** **特別支援学校の教諭を受験する場合**、どのような**免許状**が必要ですか？
- A** 特別支援学校の免許状を取得していることが望ましいのですが、小学校、中学校、高等学校いずれかの免許状（見込みを含む）があれば受験できます。
- Q** **広島県・広島市はどちらかを選んで受験する**のですか？
- A** 広島県・広島市の希望を受験願に書いていただいますが、県を希望しても市で登載されること、又その逆の場合もあります。
- Q** **特別選考**はどのようなものがありますか？
- A** 次の特別選考を予定しています。
 「身体に障害のある者を対象とした特別選考」
 「社会人を対象とした特別選考」
 「臨時的任用等教職経験者を対象とした特別選考」
 「現職教員を対象とした特別選考」
 詳しくは、受験案内や広島県・広島市教育委員会のホームページを御覧ください。

- Q** **第1次選考試験のグループワーク**や**第2次選考試験の個人面接**では、**どのようなことを評価**するのですか？

- A** グループワークでは、活動中の受験者の様子から、コミュニケーション能力、協調性、使命感の有無などについて、個人面接では、児童生徒に対する愛情や教育に対する熱意、意欲等について評価します。

教員採用試験の実施状況

平成 25 年度教員採用試験については、次の内容で実施しました。平成 26 年度教員採用試験についても、同様の内容で実施する予定です。

職種・校種

小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭・養護教諭

選考区分

一般選考

身体に障害のある者を対象とした特別選考

身体に障害のある方も障害の程度に応じて、負担なく試験に臨むことができます。

社会人を対象とした特別選考

高等学校の工業・看護について、普通免許の有無にかかわらず、民間等における実務経験を活かして試験に臨むことができます。

臨時的任用等教職経験者を対象とした特別選考

広島県・広島市の公立学校における教職経験を活かして試験に臨むことができます。

現職教員を対象とした特別選考

他県等の正規任用教員として培った力を、広島県・広島市の教育に活かすことができます。

試験の実施状況

試験区分	試験項目	選考区分				現職教員を対象とした特別選考
		一般選考	身体に障害のある者を対象とした特別選考	社会人を対象とした特別選考	臨時的任用等教職経験者を対象とした特別選考	
一次試験	教職に関する専門教育科目	○	○			面接試験
	教科に関する専門教育科目	○	○			
	養護に関する専門科目					
	個人面接			○		
二次試験	小論文				○	模擬授業
	グループワーク	○	○	○	○	
	個人面接	○	○	○	○	
	模擬授業(養護教諭を除く)	○	○	○	○	
	教科等実技(対象者のみ)	○	○	○	○	

試験の実施状況

	平成 23 年度採用試験 (平成 22 年度実施)			平成 24 年度採用試験 (平成 23 年度実施)			平成 25 年度採用試験 (平成 24 年度実施)				
	受験者数 ア(人)	合格者数 イ(人)	ア/イ	受験者数 ア(人)	合格者数 イ(人)	ア/イ	受験者数 ア(人)	合格者数 イ(人)	ア/イ		
小学校	959	332	2.9	999	347	2.9	1036	388	2.7		
中学校	国語	154	15	10.3	148	13	11.4	132	23	5.7	
	社会	171	28	6.1	169	18	9.4	173	29	6.0	
	数学	141	28	5.0	121	25	4.8	126	31	4.1	
	理科	89	33	2.7	97	36	2.7	102	19	5.4	
	音楽	94	12	7.8	84	16	5.3	61	9	6.8	
	美術	29	5	5.8	26	8	3.3	32	11	2.9	
	保健体育	152	18	8.4	150	25	6.0	158	35	4.5	
	技術・家庭(技術)	22	4	5.5	20	8	2.5	15	2	7.5	
	技術・家庭(家庭)	33	4	8.3	33	4	8.3	42	3	14.0	
	外国語(英語)	226	22	10.3	226	43	5.3	226	29	7.8	
高等学校	国語	74	3	24.7	88	13	6.8	94	12	7.8	
	地理歴史	世界史	25	4	6.3	29	3	9.7	27	3	9.0
		日本史	40	3	13.3	52	9	5.8	56	5	11.2
	公民	地理	19	4	4.8	15	4	3.8	22	5	4.4
		倫理	6	1	6.0	12	2	6.0	15	2	7.5
	数学	政治・経済	42	1	42.0	32	3	10.7	29	3	9.7
		総合	121	19	6.4	139	19	7.3	134	17	7.9
	理科	物理	30	1	30.0	23	3	7.7	27	5	5.4
		化学	24	5	4.8	50	6	8.3	47	4	11.8
		生物	35	7	5.0	45	3	15.0	54	7	7.7
		地学	1	1	1.0	7	1	7.0	15	2	7.5
	保健体育	143	11	13.0	169	20	8.5	180	11	16.4	
	芸術(音楽)	30	4	7.5	35	4	8.8	27	2	13.5	
	芸術(美術)	27	6	4.5	26	3	8.7	30	4	7.5	
	芸術(書道)	28	2	14.0	23	4	5.8	16	2	8.0	
	外国語(英語)	123	8	15.4	116	8	14.5	113	15	7.5	
	家庭	26	1	26.0	31	1	31.0	41	3	13.7	
	情報	28	1	28.0	26	1	26.0	30	1	30.0	
	農業	14	2	7.0	13	1	13.0	16	1	16.0	
	工業	機械	7	4	1.8	6	2	3.0	18	5	3.6
		電気	10	4	2.5	13	3	4.3	13	2	6.5
		建築	6	2	3.0	6	2	3.0	10	2	5.0
		土木	5	1	5.0	6	1	6.0	9	2	4.5
		化学工学	2	0	0.0	4	1	4.0	7	3	2.3
		インテリア	1	1	1.0	1	1	1.0	5	1	5.0
	商業	40	1	40.0	46	7	6.6	48	3	16.0	
	看護	1	1	1.0	0	0	0.0	13	3	4.3	
福祉	11	1	11.0	8	1	8.0	7	1	7.0		
特別支援学校	178	67	2.7	209	55	3.8	173	63	2.7		
養護教諭	189	16	11.8	211	40	5.3	198	34	5.8		
計	3,356	683	4.9	3,514	764	4.6	3,577	802	4.5		

平成 26 年度教員採用試験情報

ここに紹介する内容は平成 25 年度に実施する採用試験の概要です。詳しくは広島県・広島市公立学校教員採用候補者選考試験受験案内をご覧ください。

教員採用試験日

- 1 第1次試験 平成25年7月20日(土)
- 2 現職教員を対象とした特別選考 平成25年8月18日(日)
- 3 第2次試験 平成25年8月20日(火)～8月22日(木)

※採用試験は、広島県と広島市が共同で実施し、最終選考試験結果通知の発送までは、同じ日程で行います。
 ※第1次試験結果、第2次試験結果及び特別選考結果については、本人宛に通知書を発送するとともに、合格者の受験番号を教育委員会ホームページに掲載します。
 ※県市登載区分及び登載校種については、最終結果の通知でお知らせします。

採用までの流れ

受験案内・受験願配布	4～5月
受験願受付	6月7日(金) まで
受験票発送	6月末頃
第1次試験	7月20日(土)
1次合格発表	8月9日(金) 発送
現職教員を対象とした特別選考	8月18日(日)
第2次試験	8月20日(火) 21日(水) 22日(木)
最終合格発表	9月30日(月) 発送
採用前説明会	12月下旬
配置先内示	3月下旬



受験案内・受験願の請求方法

受験案内・受験願の郵送を希望される場合、返信用封筒(角2〔33cm×24cm〕の封筒に200円分の切手を貼り、郵便番号・住所・氏名を明記)を同封し、封筒の宛名面に「**教員採用試験受験案内請求**」と書いたものを下記に送付してください。

- 広島県教育委員会(教職員課)**
 〒730-8514 広島市中区基町9-42 (県庁東館5階)
TEL 082-513-4927 <http://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/>
- 広島市教育委員会(教職員課)**
 〒730-8586 広島市中区国泰寺町一丁目4-21 (中区役所6階)
TEL 082-504-2199 <http://www.city.hiroshima.lg.jp/>

パンフレットの作成に協力して下さった学校

パンフレットの写真は、全て次の7校から提供されたものを使用しています。

【表紙写真】

廿日市西高等学校

【協力校(写真提供)】

- | | |
|----------|----------|
| 世羅高等学校 | 松永高等学校 |
| 庄原格致高等学校 | 神辺旭高等学校 |
| 祇園北高等学校 | 庄原実業高等学校 |

(お問合わせ先) 請求先