

人権教育としてつきたい力

- ・他者を認め尊重する意識や態度を育てる。
- ・自分が無意識にもっていた思い込み、偏見などに気付く。
- ・自分を見つめ、自己肯定的感を高める。

教科等 特別活動

学年：小学校，中学校

題材名 「ちょっといいでしょ！～だれのプチじまんかな？～」

学習指導要領における内容 小学校：学級活動（２）-ウ 望ましい人間関係の形成

中学校：学級活動（２）-イ 自己及び他者の個性の理解と尊重

学級活動（２）-オ 望ましい人間関係の確立

- 本時の目標
- ・これまで知らなかった友だちの意外な一面を知ることによって、他者を認め尊重する意識や態度を育てる。
 - ・自分が無意識にもっていた友だちのイメージ、思い込みなどに気付く。
 - ・みんなが知らないであろう自慢できることを考え、紹介することで、自分を見つめるとともに自己肯定感を高める。

学習の流れ（全 40 分）

学習の流れの概略

児童生徒が一枚の付箋紙にちょっとした自慢を一つ書き、全員の付箋紙を集めてクラス全体に紹介する。誰がどの内容を書いたかをグループで相談し、最後に全員が自分の書いた内容を紹介する。

【事前に】

付箋紙に、友だちは知らないだろうという「プチじまん」を1つ書く。名前は書かない。

次の点に注意することを伝える。例を挙げると分かりやすい。

- ・みんなに知られてもかまわない、ちょっとした自慢（プチじまん）を書く。
- ・他のみんなは知らないだろうという自慢を書く。
- ・「お金持ちである」や「成績がいい」ことなど、順位付けになるようなものは出さない。

（例）こんなことで褒められた。表彰されたことがある。無遅刻である。けん玉が得意である。犬の種類をたくさん知っている。手話ができる。逆立ちが 秒間できる。こんな楽器ができる。等

学習活動	指導上の留意事項	評価規準 (評価方法)
<p>1 「プチじまん」の一覧を全員に配付し、グループで、だれがどの自慢を書いたのかを話し合う。</p>	<p>三つの約束（平等な時間配分，肯定的に聴く姿勢，守秘）を確認する。 「守秘」については、この時間，このグループだから話すことができる内容があるかもしれないため，他で話すことのないように伝える。 肯定的な姿勢で話し合うことを確認する。（認め合う姿勢で話し合う。ばかにしたり，ひやかしたりしない） 進行役，記録係等の役割分担を決めてもいい。</p>	<p>話し合いに積極的に参加し，自分の意見を適切に伝え，他人の意見をしっかりと聴こうとしている。また，それぞれの立場を尊重して話し合いを</p>



話し合いのテーマを提示
今日は、みんなの「プチじまん」を紹介します。誰がどんなことを紹介しているか考えてみましょう。

<p>2 一覧の順に，書いた本人が自分の自慢を紹介する。説明をしたり，実演したりしてもよい。</p> <p>3 振り返りを行い，気付いたことや考えたことを発表し，グループや全体で共有する。</p> <p>4 今日の学習活動のまとめを行う。</p>	<p>肯定的に聴く姿勢を確認する。</p> <p>肯定的に聴く姿勢を確認する。 何人かに発表時の気持ちを尋ねる。</p> <p>次のような視点で振り返りを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友だちの話を聴いて驚いたり，意外に思ったりしたことは何か。 例 あの人にこんな特技があると分かって驚いた。 ・自分の話を聴いてくれた友だちの様子からどんなことを思ったか。 例 みんな真剣に聴いてくれて嬉しかった。 みんながびっくりしてくれたので嬉しかった。 ・気付いたこと・感じたことは何か。 例 あの人はこういう人だと決めつけていたことに気付いた。 どんな人か見た目だけで判断していた。 話をしっかり聴いてもらえると話しやすい，嬉しい。 ・やってみたいと思ったことは何か。 例 イメージで人を決め付けない。 人のいいところをもっと見つけるようにしたい。 聴いてもらえて嬉しかったので，自分もしっかりと聴いてあげたい。 思い込みや偏見に気付いた意見は積極的に取り上げて紹介する。 <p>3の振り返りで児童生徒から出た感想，気付いたことをできるだけ生かしたまとめを行う。 まとめとして次のような例が挙げられる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これまで知らなかった友だちの新しい一面を知り，肯定的にとらえ認めることができる。 ・今まで持っていた友だちのイメージ・思い込みに気付くことができた。 ・自分の「プチじまん」を紹介し，みんなに受け入れられることで，自己肯定感を高めることができた。 	<p>進めている。 (行動観察)</p> <p>発表する人を尊重した態度で聴くことができる。 (行動観察)</p>
---	---	---

本教材の特色

友だちへの理解が深まり，人間関係を広げる機会となる。
決め付けや偏見の危険性に気付くきっかけとなる。
自分の自慢を紹介することは，自己開示にもなる。
自慢を紹介し，友だちから認められることで，自己肯定感を高めることができる。

ふ かえ 振り返りシート



最初の言葉に続けて書いてみてくださいね。

名前 ()

友だちの話を^き聴いて私が^{おどろ}驚いたり、意外に思ったことは、

自分の話を^き聴いてくれた友だちの様子から思ったことは、

私が気付いたことは、

私がこれからやってみようと思ったことは、