

広島県教育委員会における障害者の雇用状況について

〔令和7年12月24日〕
総務課

1 要旨

令和7年度における本県教育委員会の障害者雇用に係る状況や、今後の取組を報告する。

2 障害者の雇用状況(令和7年6月1日現在)

- 障害者の実雇用率は2.80%となり、昨年度(2.72%)に比べて0.08ポイントの上昇
- この比率は、法定雇用率(2.70%(現時点の都道府県等の教育委員会の法定雇用率))を0.1ポイント上回っている

(単位:人、%、ポイント)

区分	法定雇用障害者数の算定の基礎となる職員数 ^{※1} A	障害者の数 ^{※2} B	実雇用率 C(B/A)	[参考]		法定雇用率 D	差引 E(C-D)
				全国平均	順位		
平成30年度調査結果 (平成30年6月1日現在)	a 11,342.0	155.0	1.37	1.87	44	2.40	▲1.03
令和元年度調査結果 (令和元年6月1日現在)	b 12,518.5	261.5	2.09	1.87	23	2.40	▲0.31
令和2年度調査結果 (令和2年6月1日現在)	c 12,730.5	330.0	2.59	2.06	5	2.40	0.19
令和3年度調査結果 (令和3年6月1日現在)	d 12,824.0	343.5	2.68	2.21	5	2.50	0.18
令和4年度調査結果 (令和4年6月1日現在)	e 12,842.0	346.0	2.69	2.26	6	2.50	0.19
令和5年度調査結果 (令和5年6月1日現在)	f 12,638.5	339.0	2.68	2.34	8	2.50	0.18
令和6年度調査結果 (令和6年6月1日現在)	g 12,900.0	351.0	2.72	2.43	20	2.70	0.02
今年度調査結果 (令和7年6月1日現在)	h 12,811.0	358.5	2.80	2.31	8	2.70	0.10
昨年度比	h-g	▲89.0	7.5	0.08	-	-	-
全国	706,254.0	16,304.5	2.31	-	-	-	-

※1 A欄の「法定雇用障害者数の算定の基礎となる職員数」は、職員総数から除外職員数及び除外率相当職員数(旧除外職員が職員総数に占める割合を元に設定した除外率を乗じて得た数)を除いた職員数としている。

※2 B欄の「障害者の数」は、身体障害者数、知的障害者数及び精神障害者数の計であり、短時間勤務職員以外の重度身体障害者及び重度知的障害者については、1人を2人に相当するものとして計上している。

また、短時間勤務職員である重度身体障害者及び重度知的障害者については、1人に相当するものとして計上している。

加えて、特定短時間勤務職員である重度身体障害者及び重度知的障害者又は精神障害者については、1人を0.5人に相当するものとして計上している。

さらに、重度以外の身体障害者及び知的障害者である短時間勤務職員については、1人を0.5人に相当するものとして計上している。

短時間勤務職員である精神障害者については、1人に相当するものとして計上している。

3 これまでの取組状況

(1) 教職員としての採用

- ・ 教員採用試験の特別選考について、それまでの「身体障害者」に加え、「精神障害者」、「知的障害者」を対象とした試験を実施【令和元年度～】
- ・ 行政職員採用試験について、これまでの「身体障害者」に加え、「精神障害者」、「知的障害者」を対象とした試験を実施【令和2年度～】

(2) ワークサポートステーションの設置とそのスタッフとしての雇用

- ・ 教育委員会事務局内に「ワークサポートステーション(障害のある会計年度任用職員を集中配置して、印刷、データ入力、発送などの業務を実施)」を設置し、障害者を「ワークサポート職員」として雇用するとともに、「業務支援員(「ワークサポート職員」、「学校事務アシスタント」の業務を支援)」を配置【平成30年度～】
- ・ 地方機関(西部教育事務所・芸北支所、東部教育事務所、北部教育事務所)、教育機関(教育センター、図書館、福山少年自然の家、歴史民俗資料館、歴史博物館)において、障害者を「ワークサポート職員」として雇用【令和元年度～】

(3) 学校事務アシスタントとしての雇用

- ・ 各県立学校(高等学校・特別支援学校)において、障害者を「学校事務アシスタント(教職員の教務補助、授業準備支援、図書館業務補助、事務室業務補助、校内環境整備などの業務を実施)」として雇用【令和元年度～】
- ・ 大規模校など、一部の県立学校においては、「学校事務アシスタント」を複数雇用【令和2年度～】

4 今後の予定及び対応

令和8年7月1日から、都道府県等の教育委員会の法定雇用率が2.9%に引き上げられることから、次年度、ワークサポート職員や学校事務アシスタントの配置を拡充することにより、障害者雇用の促進を図り、法定雇用率を達成する。

また、引き続き、障害のある方の就業の定着を図るとともに、働きやすい就労環境の整備に努める。