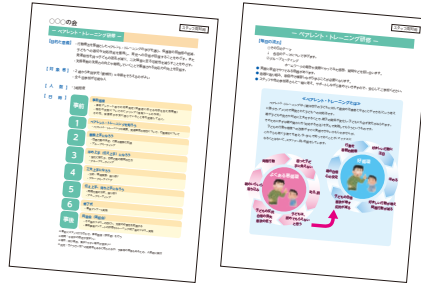


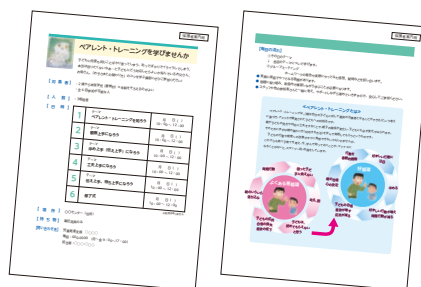
参考資料一覧

案内 1 スタッフ周知用



表裏

案内 2 参加者配布用



表裏

事前・事後アンケート

1枚

子どもの特徴シート

1枚

テキスト



27p

— ペアレント・トレーニング研修 —

- 【目的と意義】**
- ・行動療法を基礎としたペアレント・トレーニングの学びを通じ、保護者の孤独感の低減、子どもへの適切な対処技術を獲得し、育児への自信が回復することをめざす。また発達特性を持つ子どもの混乱が減り、二次障害に至る可能性を減らすことをめざす。
 - ・支援者側の支援力の向上や継続していくことで蓄積される対応力の向上を目指す。

- 【対象者】**
- ・2歳から未就学児（要検討）※年齢をそろえるのがよい
 - ・全6回参加が可能な人

- 【人数】** ・3組程度

【日時】

事前	<p>事前面接</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前アンケート等での効果測定（保護者に返せる内容を加え数種類） ・現在の状態についてのヒアリング（情報シートの作成） その他、保護者が不安に感じていること等を把握しておく。
1	<p>ペアレント・トレーニングを知ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ペアレント・トレーニングの概要、発達障害の特性について、行動療法について
2	<p>観察上手になろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目標行動の決定、行動の観察と記録 ・グループミーティング
3	<p>ほめ上手（伝え上手）になろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・強化と強化子、目標行動の観察の仕方 ・グループミーティング
4	<p>工夫上手になろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分析、環境調整、振り返り ・グループミーティング
5	<p>伝え上手、待ち上手になろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題行動の分析、振り返り ・グループミーティング
6	<p>修了式</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事後アンケート実施
事後	<p>同窓会（茶話会）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・その後のフォローの回とし、支援の必要性を把握する ・事前事後アンケートの評価やトレーニング終了後のフォロー実施

※事前にスタッフ打ち合わせ、事前面接（参加者）を行う

※時間：午前中の固定が望ましい

※場所：同じ場所、集まりやすい場所が望ましい

※託児：きょうだい児への配慮等もあると思われるが、予算等の関係もあるため、人選時に検討

— ペアレント・トレーニング研修 —

【毎回の流れ】

①その日のテーマ

↓ 各回のテーマについて学びます。

②グループミーティング

ホームワークの報告や実際にやってみた感想、疑問などを話し合います。

- 実際に家庭でやってみる宿題があります。
- 宿題に取り組み、家庭内で練習しながら学ぶことが必要になります。
- スタッフや他の参加者さんと一緒に考え、サポートしながら進めていきますので、安心してご参加ください。

《ペアレント・トレーニングとは》

ペアレント・トレーニングは、「親は自分の子どもに対して最良の治療者となることができる」という考えに基づき、アメリカで開発された子どもへの対処法です。

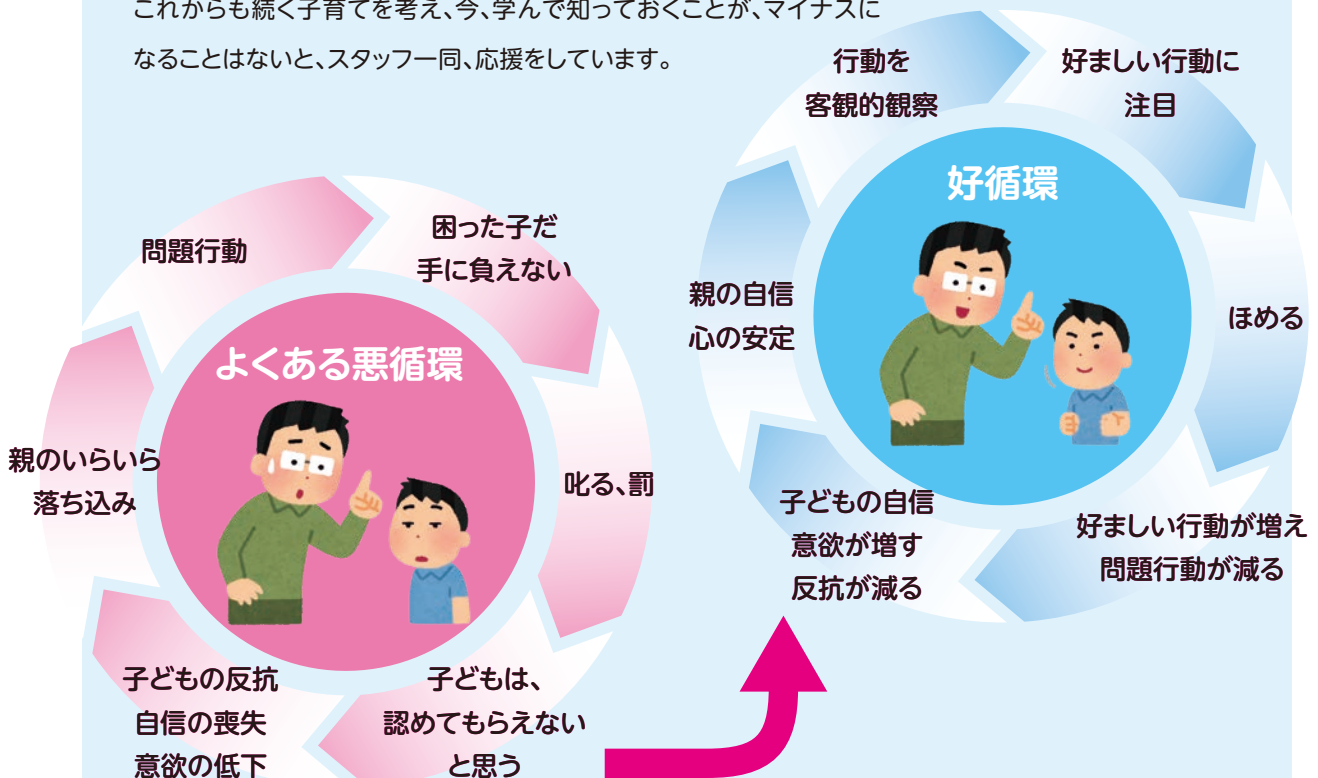
親が子どもの見方や対応に工夫をすることで、親子の関係が変化し、子どもにも必ず変化がみられます。

そのためにまずは親の関わり方(対応する方法)を学んで実践してもらうというものです。

子どもの行動や態度への改善がすぐに実感できないかもしれませんが、

これからも続く子育てを考え、今、学んで知っておくことが、マイナスに

なることはない、スタッフ一同、応援をしています。





ペアレント・トレーニングを学びませんか

子どもに何度も同じことばかり言ってしまふ、叱ってばかりでイライラしてしまふ、本当は怒りたくないなあ…と子どもにどう対応したらよいか悩んでいるお父さん、お母さん、「お子さまとの関わり方」のコツを学ぶ講座にぜひご参加ください!

- 【対象者】
- ・2歳から未就学児（要検討）※年齢をそろえるのがよい
 - ・全6回参加が可能な人

- 【人数】
- ・3組程度

【日時】

1	テーマ ペアレント・トレーニングを知ろう	月 日 () 10:00 ~ 12:00
2	テーマ 観察上手になろう	月 日 () 10:00 ~ 12:00
3	テーマ ほめ上手（伝え上手）になろう	月 日 () 10:00 ~ 12:00
4	テーマ 工夫上手になろう	月 日 () 10:00 ~ 12:00
5	テーマ 伝え上手、待ち上手になろう	月 日 () 10:00 ~ 12:00
6	修了式	月 日 () 10:00 ~ 12:00

※託児はありません

- 【場所】
- 〇〇センター（住所）

- 【持ち物】
- 筆記用具のみ

- 【問い合わせ先】
- 児童発達支援 〇〇〇〇
 電話：000-0000（月～金9:00～17:00）
 担当者：〇〇〇・〇〇〇

【毎回の流れ】

①その日のテーマ

↓ 各回のテーマについて学びます。

②グループミーティング

ホームワークの報告や実際にやってみた感想、疑問などを話し合います。

- 実際に家庭でやってみる宿題があります。
- 宿題に取り組み、家庭内で練習しながら学ぶことが必要になります。
- スタッフや他の参加者さんと一緒に考え、サポートしながら進めていきますので、安心してご参加ください。

《ペアレント・トレーニングとは》

ペアレント・トレーニングは、「親は自分の子どもに対して最良の治療者となることができる」という考えに基づき、アメリカで開発された子どもへの対処法です。

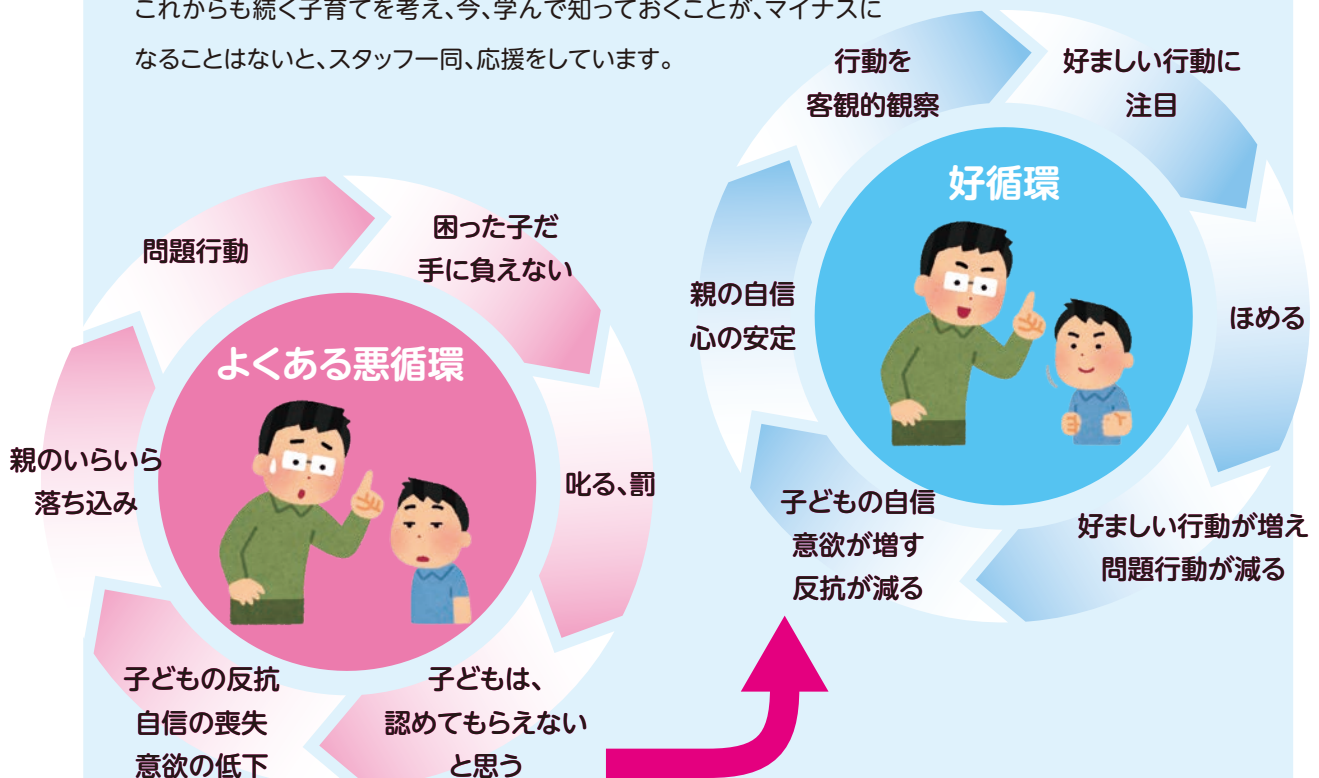
親が子どもの見方や対応に工夫をすることで、親子の関係が変化し、子どもにも必ず変化がみられます。

そのためにまずは親の関わり方(対応する方法)を学んで実践してもらうというものです。

子どもの行動や態度への改善がすぐに実感できないかもしれませんが、

これからも続く子育てを考え、今、学んで知っておくことが、マイナスに

なることはない、スタッフ一同、応援をしています。



ペアレント・トレーニング アンケート

月 日

お母さんのお名前

お子さんの性別と年齢 男の子・女の子 歳

この講座に参加しようと思ったのはどんなことからですか？

子育てでこうなったらいいな、と思うのはどんなところですか？

今、一番困っていることはどんなことですか？

今の子育てについて教えてください

質問	該当する数字に○をしてください	
1. 子どもの行動の意味が分かる	1. 分かる 2. どちらでもない 3. 分からない	
2. 子どもをかわいいと感じる	1. 感じる 2. 時々感じる 3. 感じない	
3. 子どもをつい怒りすぎる	1. ほとんどない 2. 時々ある 3. 常にある	
4. 子どもの将来に不安がある	1. ほとんどない 2. 時々ある 3. 常にある	
5. 親としてできることが分かる	1. 分かる 2. どちらでもない 3. 分からない	
6. 子どもの特性を理解している	1. そう思う 2. どちらでもない 3. そう思わない	
7. 構造化の意味が分かる	1. 分かる 2. どちらでもない 3. 分からない	
8. 子どもに合った対応方法が分かる	1. 分かる 2. どちらでもない 3. 分からない	
9. 自分の子育てに地震がもてる	1. ほとんどない 2. 時々ある 3. 常にある	
10. 自分よりも夫の方が子どもを理解している	1. 感じる 2. 時々感じる 3. 感じない	
11. 子育てを楽しんでいると感じる	1. 感じる 2. 時々感じる 3. 感じない	
12. 保育所など所属とのコミュニケーションがうまくいっている	1. そう思う 2. どちらでもない 3. そう思わない	
13. 子育ての相談をしやすくなった	1. そう思う 2. どちらでもない 3. そう思わない	

ありがとうございました。 楽しく、学んでいきましょう (*´ω`*)

ペアレント・トレーニング 子どもの特徴シート

月 日

名前（ふりがな）	名前： (ふりがな：)
年齢（1：6）	1歳半健診 3歳児健診 その他（)
相談経路	
保護者の主訴	
気になる行動 （優先順位順に）	1番： 2番： 3番：
診断名	
発達指数	
所属名	
園での様子	（ ）より（ ）が聴取
主な支援先	
その他	

<p>生育歴</p>
